



RICERCA INTERVENTO
TALENTO - POTENZIALE - PLUSDOTAZIONE

OBIETTIVI

Il corso propone di introdurre il tema dell'alto potenziale e della promozione delle competenze in ambito scientifico ai docenti della scuola secondaria di secondo grado, offrendo la possibilità di progettare unità di apprendimento trasversali volte a incrementare le capacità di ragionamento logico-scientifico negli studenti e si articolerà su due moduli:

- 1) teorico- metodologico in cui verrà presentato il tema dell'alto potenziale
- 2) progettazione di UDA per competenze

26 novembre
Seminario internazionale
Aula del '400 (Pavia)
Orario: 9.30-17.30

CONTESTI CHE PROMUOVONO APPRENDIMENTI

Verrà proposto un seminario internazionale con l'intervento di ospiti esteri che si occupano di alto potenziale in contesti internazionali.

La mattinata proporrà una panoramica sul ruolo del docente come promotore di benessere e l'influenza dei contesti sullo sviluppo dell'alto potenziale.

Nel pomeriggio verranno proposti Workshop di presentazione di metodologie ed esperienze svolte negli anni, a livello scolastico ed extrascolastico a supporto del potenziale.



DIPARTIMENTO DI *SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO* -
UNIVERSITÀ DI PAVIA

LABORATORIO ITALIANO DI RICERCA E INTERVENTO PER LO SVILUPPO DEL TALENTO, DEL POTENZIALE E DELLA PLUSDOTAZIONE

**CORSO DI AGGIORNAMENTO
COMPETENZE
PER L'ECCELLENZA**

Periodo di svolgimento:
ottobre 2016 –maggio 2017

Sede: ISIS "Europa Unita"
Lissone

1° MODULO

1° Incontro: 4 ottobre (2 ore)

Alto Potenziale e Plusdotazione: teorie e modelli

I paradigmi di ricerca più recenti combinano l'analisi delle componenti della plusdotazione e quella delle condizioni socio-culturali all'interno delle quali si sviluppa. Una loro breve rassegna aiuta a comprendere il quadro di riferimento entro cui il tema è affrontato.

2° Incontro: 26 ottobre (3 ore)

L'alunno ad Alto Potenziale: dai miti ai profili

Gli alunni ad alto potenziale non sono tutti uguali e in loro sono presenti le stesse differenze individuali di tutti gli altri bambini. Alcune caratteristiche però aiutano ad individuarli e a proteggerli da pregiudizi e superficialità.

Aspetti emotivo-relazionali dell'alunno ad Alto Potenziale: rischi e opportunità per la crescita.

La presenza di sviluppo asincrono comporta difficoltà di tipo relazionale la cui mancanza di consapevolezza rende questi ragazzi maggiormente a rischio rispetto lo sviluppo di un disturbo emotivo-comportamentale verranno proposte strategie di supporto emotivo e sociale.

3° Incontro: 15 novembre ore

Metodologie didattiche inclusive: compattazione, differenziazione

La personalizzazione dell'apprendimento che la normativa ministeriale incoraggia ha come finalità quella di permettere a ciascun bambino di sviluppare in modo ottimale le sue potenzialità. Obiettivo è presentare le azioni che all'interno della scuola possono essere messe in campo per promuovere l'inclusione degli studenti ad alto potenziale, sia a livello normativo, che di gestione del contesto classe.

2° MODULO

4° Incontro: 30 novembre 3 ore

Progettazione

Nello specifico verrà proposto l'approccio metodologico secondo il modello STIMA che fornisce una lettura integrata per indicare gli aspetti scientifici e artistici che emergono nella didattica a livello di singola materia o in attività interdisciplinari. Gli argomenti coinvolti riguardano quindi discipline quali la **Scienza, Tecnologia, Informatica, Matematica e Arte**. Questi ambiti sono spesso argomenti di interesse e di eccellenza per gli studenti ad Alto potenziale e, se riconosciuti e sostenuti, innalzano la motivazione e affezione verso l'ambiente scolastico degli alunni AP.

Verranno progettate UDA nei diversi ambiti disciplinare integrati con componenti quali **Sicurezza, Talento, Intelligenza emotiva, Motivazione e Autostima** fondamentali per un apprendimento significativo.

LabTalento è accreditato dal MIUR per la formazione del personale scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 2, dir. n. 90/2003. Ai partecipanti sarà consegnato un attestato di partecipazione.

Il corso e il Seminario rientrano tra le possibilità previste per l'utilizzo del **Bonus/Carta del docente di 500 euro** introdotto dalla legge 107/2015 "Buona Scuola"